

Nachhilfelehrer ID: 304051

Online-Option:

Ich bevorzuge Onlineunterricht, schließe aber Unterricht vor Ort nicht aus.

Ort: 01309 Dresden, Deutschland



Fächer:

Deutsch

Qualifikation:

Pensionierter Deutschlehrer, Studiendirektor, mit Freude am Unterricht, Geduld und Verständnis für die Schülerin/den Schüler

Niveau:

Klasse 5 bis 13, alle Schulformen, auch Ausbildung und Hochschule, Mittelstufe, Oberstufe, Abitur, Ausbildung, Weiterbildung, Grundschule

Details:

Das Schuljahr läuft. Leider gibt es aber manchmal Probleme. Der Stoff ist zu schwer, die Zeit ist zu kurz, allein ist es kaum zu schaffen. Vielleicht aber doch, vielleicht mit mir. Ich bin pensionierter Gymnasiallehrer mit den Fächern Deutsch und Geographie, habe langjährige Unterrichtserfahrungen von der Grundschule bis zum Abitur, kenne mich auch in Geschichte, Politik, Ethik / Religion aus und bin mit großem Vergnügen Lehrer. Bislang konnte ich immer helfen, nicht sofort, aber immer mit Geduld, Verständnis und Beharrlichkeit.

Warum es mir Spaß macht:

Mein Angebot gesteht aus zwei Teilen. Zunächst werden von mir gestellte Aufgaben oder auch eigene vorgelegte Texte bearbeitet und korrigiert, danach führen wir ein ausführliches persönliches Gespräch, um anstehende Fragen und Probleme zu klären. Es entwickelt sich so ein individuelles Programm, das bislang viele und gute Ergebnisse gezeitigt hat.

Preis:

66.50 /h

Weitere Kontaktmöglichkeiten:

Eigene Webseite: Ja, vorhanden.

Telefon: Ja, vorhanden.

Mobil: Ja, vorhanden.

E-Mail: Ja, vorhanden.

Kontaktdaten sind nicht öffentlich und werden erst nach Kontaktaufnahme ausgetauscht.

Kontakt aufnehmen:

www.cours-particuliers-paris.com/register

Registrierung kostenlos und unverbindlich.

Vergütung ist Verhandlungssache (VHS).

Preise & AGB:

Mehr Informationen unter: [Preise](#) | [AGB](#) | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)

<https://www.cours-particuliers-paris.com>

https://www.cours-particuliers-paris.com/i.php?a=s&show_uid=304051&l=de

Datei: [304051-nachhilfe-deutsch-dresden.pdf](#)